

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**MIRZO ULUG‘BEK NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY
UNIVERSITETINING JIZZAX FILIALI**



KOMPYUTER ILMLARI VA MUHANDISLIK TEXNOLOGIYALARI
mavzusidagi Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari to‘plami
2026-yil 25-26-sentabr

(1-qism)

JIZZAX-2026

Kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari. Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari to'plami – Jizzax: O'zMU Jizzax filiali, 2026-yil 25-26-sentabr. 507-bet.

Xalqaro miqyosidagi ilmiy-texnik anjuman materiallarida zamonaviy kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari sohasidagi innovatsion tadqiqotlar aks etgan.

Globalashuv sharoitida davlatimizni yanada barqaror va jadal sur'atlar bilan rivojlantirish bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlar samarasini yaxshilash sohasidagi ilmiy-tadqiqot ishlariga alohida e'tibor qaratilgan. Zero iqtisodiyotning, ijtimoiy sohalarni qamrab olgan modernizatsiya jarayonlari, hayotning barcha sohalarini liberallashtirishni talab qilmoqda.

Ushbu ilmiy ma'ruza tezislari to'plamida mamlakatimiz va xorijlik turli yo'nalishlarda faoliyat olib borayotgan mutaxassislar, olimlar, professor-o'qituvchilar, ilmiy tadqiqot institutlari va markazlarining ilmiy xodimlari, tadqiqotchilari, magistr va talabalarining ilmiy-tadqiqot ishlari natijalari mujassamlashgan.

Mas'ul muharrirlar: DSc.prof. Turakulov O.X., t.f.n., dots. Baboyev A.M.

Tahrir hay'ati a'zolari: p.f.d.(DSc), prof. Turakulov O.X., t.f.n., dots. Baboyev A.M., t.f.f.d.(PhD), prof. Abduraxmanov R.A., p.f.f.d.(PhD) Eshankulov B.S., p.f.n., dots. Aliqulov S.T., p.f.n., dots. Alimov N.N., p.f.f.d.(PhD), dots. Alibayev S.X., t.f.f.d.(PhD), dots. Abdumalikov A.A., p.f.f.d.(PhD) Hafizov E.A., f.f.f.d.(PhD) dots., Norbekova B.Sh. p.f.f.d.(PhD) dots. Sindorov L.K., t.f.f.d.(PhD), dots. Nasirov B.U., b.f.f.d. (PhD) O'ralov A.I., p.f.n., dots. Aliqulov S.T., t.f.f.d.(PhD) Kuvandikov J.T., i.f.n., dots. Tsoy M.P., Sharipova S.F., Jo'rayev M.M.

Mazkur to'plamga kiritilgan ma'ruza tezislarining mazmuni, undagi statistik ma'lumotlar va me'yoriy hujjatlarning to'g'riligi hamda tanqidiy fikr-mulohazalar, keltirilgan takliflarga mualliflarning o'zlari mas'uldirlar.

данных, анализ больших объёмов информации и возможность дать мгновенную обратную связь, чтобы сделать обучение более эффективным и индивидуальным. При помощи ИИ сегодня можно создавать тексты определенного тематического и грамматического содержания на иностранном языке для тренировки переводческих навыков. Кроме того, ИИ отлично создает тренировочные упражнения.

Онлайн библиотеки.

В Тульском государственном педагогическом университете существуют электронная библиотека, кроме этого у всех студентов и сотрудников университета есть доступ к библиотечным электронным ресурсам. В электронной библиотеке можно найти периодические издания нашего университета, сборники по материалам конференций, ВКР. У вуза есть договор с несколькими электронными библиотечными системами такими, как Лань, Библиоклуб, Юрайт и др.

Таким образом в Тульском государственном педагогическом университете активно используются цифровые педагогические технологии, в том числе при обучении студентов-лингвистов.

Список использованных ресурсов:

1. ФГБОУ ВО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого [сайт]: URL: <https://tsput.ru/>
2. ЭОС Moodle ПУ им. Л.Н. Толстого [сайт]: URL: <https://study.tsput.ru/login/index.php>

ИЗУЧЕНИЕ ИДИОМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОМОЩИ НЕЙРОСЕТЕЙ

преподаватель Сухотина Валерия Юрьевна

Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н.

Толстого

suhotinavu@tolstovsky.ru

Аннотация: в статье предложены стратегии использования сервисов на базе нейросетей Gigachat, Deepseek при изучении идиом английского языка. Приведены примеры данных устойчивых оборотов, способы их запоминания, закрепления. Сервисы могут быть полезны при изучении идиом, значение которых не выводится из составляющих их элементов.

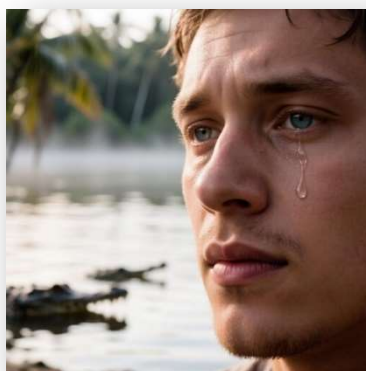
Ключевые слова: идиома английского языка, нейросеть, сценарий, обучение.

Освоение идиоматических выражений, грамотное использование их в речи является одной из наиболее сложных задач при изучении иностранного языка. Процесс обучения идиомам начинается со знакомства с культурными реалиями страны изучаемого языка. Учащиеся приобретают фоновые знания, относящиеся к различным сферам общества, развивают поликультурный

образ мышления и умение сравнивать образы, создаваемые в различных языках и культурах. Специфика изучения идиом состоит в том, что их образы могут быть стерты и плохо узнаваемы. Согласно классификации В. В. Виноградова различают фразеологические сочетания, единства, сращения [1]. Последние эквивалентны идиомам, значение которых представляется невозможным трактовать, опираясь лишь на значение их элементов. В своей работе А. В. Кунин предлагает иную классификацию и выделяет фразеологические единицы (*Crocodile tears*; *apple-pie order*), сложные слова (*mother-earth*), фразеологизированные образования (*a Miss Nancy*) [2]. Негативное влияние на запоминание и употребление идиомы оказывает фактор невыводимости ее значения. В данном случае союзниками преподавателя выступают нейросети.

При помощи сервиса Gigachat преподаватель или обучающийся может генерировать изображения, которые содержат описательную информацию о той или иной идиоме. Этот процесс способствует созданию ее мысленного образа и успешному запоминанию новой лексической единицы.

В процессе генерации было создано следующее изображение, описывающее идиому *Crocodile tears*:



Использование приема генерации изображения способствует формированию в сознании обучающегося мысленного образа, что обеспечивает успешное запоминание идиомы. На фото показана идея неестественной скорби посредством представления плачущего человека на переднем плане и крокодилов в привычной среде обитания на заднем плане. На фото акцентируется противоестественность ситуации. После этого учащемуся предлагается узнать в каких случаях употребляется эта идиома, как проверить соответствие изображения и его значения, и какие ещё существуют способы реализации изображения.

При помощи сервиса Deepseek учащиеся могут закрепить полученные знания. Им предлагается выполнить следующие задания, используя готовый сценарий работы с идиомой:

- объясни значение идиомы «*Crocodile tears*». Расскажи о происхождении данного выражения, приведи примеры использования в разговорной речи;

- составь небольшие тексты с использованием идиомы, в которых описываются различные ситуации общения. Переведи предложения;

- приведи примеры различных ситуаций, в которых может использоваться данная идиома в русском языке. Опиши различия в использовании русского и английского вариантов данного оборота речи.

Для обеспечения эффективной работы сервиса необходимо чётко задать сценарий-инструкцию, в которой пошагово приведены способы отработки лексических единиц посредством выполнения заданий и упражнений. Они могут быть направлены на представление, закрепление и выведение в речь обозначенных единиц:

- представь 10 идиом на тему «лживое, лицемерное проявление чувств». Представь материал согласно заданной схеме: выражение → транскрипция → перевод → пример употребления;

- опиши какую-либо речевую ситуацию, в которой могут использоваться данные идиомы, а я определяю, какая идиома подразумевается. При затруднении дай подсказку;

- составь тест из 15 вопросов для закрепления полученных знаний. Покажи правильные ответы и дай небольшой комментарий.

Таким образом в данной статье отражено как различные сервисы на базе нейросетей могут быть использованы при обучении учащихся устойчивым оборотам речи.

Список использованной литературы:

1. Виноградов В. В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке // Избранные труды. Лексикология и лексикография. — М., 1977. — С. 140–161.

2. Кунин А. В. Английская фразеология (теоретический курс). — М.: Высшая школа, 1970. — 342 с. — (Библиотека филолога). С. 266-277

3. Нейросети для изучения языков [Электронный ресурс] // Unisender. — URL: <https://neiro.unisender.com/nejroseti-dlya-izucheniya-yazykov/#anchor-4> (дата обращения: 06.09.2026).

К ВОПРОСУ ОТБОРА МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКЕ ТЕХНОЛОГИИ

канд. пед. наук, доцент Титова Ольга Александровна
Тульский государственный педагогический университет

им. Л. Н. Толстого

olga-titowa@yandex.ru

студент 5 курса факультета технологий и бизнеса

Титов Александр Сергеевич

Тульский государственный педагогический университет

им. Л. Н. Толстого

alexanderr.titow@yandex.ru