

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**MIRZO ULUG‘BEK NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY
UNIVERSITETINING JIZZAX FILIALI**



KOMPYUTER ILMLARI VA MUHANDISLIK TEXNOLOGIYALARI
mavzusidagi Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari to‘plami
2026-yil 25-26-sentabr

(1-qism)

JIZZAX-2026

Kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari. Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari to'plami – Jizzax: O'zMU Jizzax filiali, 2026-yil 25-26-sentabr. 507-bet.

Xalqaro miqyosidagi ilmiy-texnik anjuman materiallarida zamonaviy kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari sohasidagi innovatsion tadqiqotlar aks etgan.

Globalashuv sharoitida davlatimizni yanada barqaror va jadal sur'atlar bilan rivojlantirish bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlar samarasini yaxshilash sohasidagi ilmiy-tadqiqot ishlariga alohida e'tibor qaratilgan. Zero iqtisodiyotning, ijtimoiy sohalarni qamrab olgan modernizatsiya jarayonlari, hayotning barcha sohalarini liberallashtirishni talab qilmoqda.

Ushbu ilmiy ma'ruza tezislari to'plamida mamlakatimiz va xorijlik turli yo'nalishlarda faoliyat olib borayotgan mutaxassislar, olimlar, professor-o'qituvchilar, ilmiy tadqiqot institutlari va markazlarining ilmiy xodimlari, tadqiqotchilari, magistr va talabalarining ilmiy-tadqiqot ishlari natijalari mujassamlashgan.

Mas'ul muharrirlar: DSc.prof. Turakulov O.X., t.f.n., dots. Baboyev A.M.

Tahrir hay'ati a'zolari: p.f.d.(DSc), prof. Turakulov O.X., t.f.n., dots. Baboyev A.M., t.f.f.d.(PhD), prof. Abduraxmanov R.A., p.f.f.d.(PhD) Eshankulov B.S., p.f.n., dots. Aliqulov S.T., p.f.n., dots. Alimov N.N., p.f.f.d.(PhD), dots. Alibayev S.X., t.f.f.d.(PhD), dots. Abdumalikov A.A., p.f.f.d.(PhD) Hafizov E.A., f.f.f.d.(PhD) dots., Norbekova B.Sh. p.f.f.d.(PhD) dots. Sindorov L.K., t.f.f.d.(PhD), dots. Nasirov B.U., b.f.f.d. (PhD) O'ralov A.I., p.f.n., dots. Aliqulov S.T., t.f.f.d.(PhD) Kuvandikov J.T., i.f.n., dots. Tsoy M.P., Sharipova S.F., Jo'rayev M.M.

Mazkur to'plamga kiritilgan ma'ruza tezislarining mazmuni, undagi statistik ma'lumotlar va me'yoriy hujjatlarning to'g'riligi hamda tanqidiy fikr-mulohazalar, keltirilgan takliflarga mualliflarning o'zlari mas'uldirlar.

Для городских обучающихся акцент важно делать на изучение городской среды и влияния человека на нее, способах реабилитации экосистем, проблем утилизации отходов. Для сельской местности – на изучении естественных экосистем, устойчивого развития сельского хозяйства, в том числе реабилитации нарушенных экосистем.

Признавая многообразные возможности медиа- и цифровых технологий для формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения, необходимо ответственно подходить к их отбору и использованию в образовательном процессе с учетом особенностей возраста и индивидуального развития, уделяя особое внимание качеству контента, опыту ребенка и возможностям для совместной работы, сохраняя приоритетность непосредственного и регулярного контакта обучающихся с «живыми» природными объектами.

Список использованной литературы:

1. Ирьянова И.В. Экологическое просвещение и воспитание школьников на уроках технологии [Электронный ресурс]. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/03/14/statya-ekologicheskoe-prosveshchenie-i-vospitanie-shkolnikov> (дата обращения: 30. 01. 2026).
2. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации экологического образования с целью формирования экологической культуры обучающихся / Захлебный А. Н., Дзятковская Е. Н., Шмелькова Л. В.; под ред. А. Н. Захлебного. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 62 с.
3. Формирование экологической грамотности у школьников [Электронный ресурс]. URL: <https://og1.ru/polza/formirovanie-ekologicheskoy-gramotnosti-shkolnikov> (дата обращения: 16.11.2025).

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: ОПЫТ ТГПУ ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО

Федотенко И.Л., Обухова Л.С.

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

Аннотация: автор описывает цифровую трансформацию высшего образования в России на примере ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Ключевые слова: цифровая трансформация, электронная образовательная среда, цифровая компетентность, цифровой контент.

В последние годы система высшего образования в России претерпевает значительные изменения, в том числе реализуется цифровая трансформация образования. Данный процесс реализуется в России на основании Распоряжения Правительства РФ от 18 октября 2023 г. № 2894-р. и Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. Целью цифровой трансформации является «достижение высокой степени «цифровой зрелости»

сферы образования на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства, построенного с учетом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий участников образовательных отношений. Вышеуказанная цель достигается в нескольких направлениях: качественный цифровой образовательный контент, доступный на всей территории Российской Федерации реализуется в том числе Российским обществом «Знание». Сегодня «Знание» -- крупнейшая просветительская платформа. Здесь проводятся просветительские марафоны, викторины, лекции ведущих специалистов страны.

В нашем университете, ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого распоряжение правительства и указа президента реализуется в нескольких направлениях: развитие электронной образовательной среды вуза, повышение цифровой компетентности профессорско-преподавательского состава, развитие цифровой компетентности студентов педагогических направлений подготовки, поощрение педагогов к публикации просветительского контента в социальных сетях.

Развитие электронной образовательной среды вуза. Данное направление активно развивается с 2021 года. Теперь обязательно наполнение курсов в ЭОС в соответствии с учебными планами по всем дисциплинам. Кусы в ЭОС содержат в себе лекции (при необходимости), глоссарии, задания для практической подготовки, тесты для контроля усвоения программы дисциплины. С 2025 года каждый преподаватель в обязательном порядке заполняет курсы в ЭОС в соответствии с индивидуальным планом по учебной нагрузке.

Повышение цифровой компетентности профессорско-преподавательского состава. Наш университет регулярно организует курсы повышения квалификации для ППС с целью повышения цифровой компетентности преподавателей. Курсы проводятся как самим университетом, так и вузами партнерами по всей России.

Развитие цифровой компетентности студентов педагогических направлений подготовки. Для повышения компетентности будущих учителей в вузе реализуется проект «Цифровая кафедра». Проводятся занятия со студентами педагогических направлений подготовки по работе в цифровой среде: как по созданию цифрового контента, презентаций, работы в ЭОС и т.д.

Поощрение педагогов к публикации просветительского контента в социальных сетях. Данная практика появилась в нашем университете в 2025 году. Преподавателям предлагается выкладывать в социальных сетях посты и ролики просветительского характера. Данный вид работы можно включить во вторую половину дня, она поощряется надбавками стимулирующего характера.

Таким образом, в нашем университете, как и на территории всей России реализуются распоряжение правительства и указ президента относительно цифровой трансформации высшего образования.

Цифровая трансформация не панацея и не может заменить очную систему, однако этот мощный инструмент нельзя сегодня не использовать, так как это может стать эффективным помощником в организации и контроле образовательного процесса.

Список использованных ресурсов:

1. Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. № 2894-р - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407790373/>
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/>
3. ФГБОУ ВО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого [сайт]: URL: <https://tsput.ru/>
4. ЭОС Moodle ТГПУ им. Л.Н. Толстого [сайт]: URL: <https://study.tsput.ru/login/index.php>

BUGUNGI RAQAMLASHTIRILGAN TA'LIM JARAYONIDA KASBIY TA'LIM TASHKILOTLARIDA NUTQIY KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH

Mamanova Sayyora Faxriddinovna

O'zbekiston Milliy universitetining Jizzax filiali tayanch doktoranti

e-mail: sayyoramamanova94@mail.com

Annatatsiya: Mazkur maqolada professional ta'lim muassasalarida tahsil olayotgan o'quvchilarning nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirish usullari ochib berilgan. Qolaversa, bugungi raqamlashtirilgan ta'lim jarayonida nutqiy kompetensiyani rivojlantirishning yanada takomillashgan yo'llari keltirilgan.

Kalit so'zlar: Nutq, kompetensiya, nutqiy kompetensiya, sharhlash, og'zaki nutq, metod, san'at.

Yangi O'zbekiston kelajagi bo'lmish yoshlarga innovatsion, ilg'or usullar va metodlarni qo'llab, zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib ta'lim berish hamda o'quvchilarning ta'limdagi sifat samaradorligini oshirish, yoshlarni raqobatbardosh qilib tarbiyalash ta'lim tizimi oldida turgan asosiy vazifa hisoblanadi. Zero, Prezidentimizning "Yoshlarimizni mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma'naviy salohiyatga ega bo'lib, dunyo miqyosida o'z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo'sh kelmaydigan insonlar bo'lib kamol topishi, baxtli bo'lishi uchun davlatimiz va jamiyatimizning bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etamiz", - deb e'tirof qilinishi fikrimizning yaqqol misolidir. Yoshlarning keng doirada fikrlashini, tafakkurini o'stirish, ularning qobiliyatlarini rivojlantirish ayniqsa jamiyatda tub burilishlar, o'zgarishlar hosil qilishda muhim ahamiyatga ega.

Kasbiy ta'lim tashkilotlarda filologik darslarning sifat va samaradorligini oshirishda nutqiy kompetensiyalarning o'ziga xos o'rni muhim sanaladi. Darslikda