O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

MIRZO ULUG‘BEK NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETINING JIZZAX FILIALI

ZAMONAVIY INNOVATSION TADQIQOTLARNING DOLZARB MUAMMOLARI VA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI: YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR

mavzusidagi Respublika ilmiy-texnik anjuman materiallari to‘plami

(2024-yil 17-18-may)

(1-qism)

JIZZAX-2024

“Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollar” mavzusidagi Respublika ilmiy-texnik anjuman materiallari to‘plami – Jizzax: O‘zMU Jizzax filiali, 2024-yil 17-18-may. 410-bet.

Respublika miqyosidagi ilmiy-texnik anjuman materiallarida zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari sohasidagi innovatsion tadqiqotlar aks etgan.

Globallashuv sharoitida davlatimizni yanada barqaror va jadal sur’atlar bilan rivojlantirish bo‘yicha amalga oshirilayotgan islohotlar samarasini yaxshilash sohasidagi ilmiy-tadqiqot ishlariga alohida e’tibor qaratilgan. Zero iqtisodiyotning, ijtimoiy sohalarni qamrab olgan modernizatsiya jarayonlari, hayotning barcha sohalarini liberallashtirishni talab qilmoqda.

Ushbu ilmiy ma’ruza tezislari to‘plamida mamlakatimiz va xorijlik turli yo‘nalishlarda faoliyat olib borayotgan mutaxassislar, olimlar, professor-o‘qituvchilar, ilmiy tadqiqot institutlari va markazlarining ilmiy xodimlari, tadqiqotchilari, magistr va talabalarning ilmiy-tadqiqot ishlari natijalari mujassamlashgan.

Mas’ul muharrirlar: DSc.prof. Turakulov O.X., PhD. O‘ralov A.I.

Tahrir hay’ati a’zolari: p.f.d.(DSc), prof. Turakulov O.X., b.f.f.d. (PhD) O‘ralov A.I., t.f.f.d.(PhD), dotsent Abdumalikov A.A., t.f.n., dots. Baboyev A.M., t.f.f.d.(PhD), dots. Abduraxmanov R.A., p.f.f.d.(PhD) Eshankulov B.S., p.f.n., dots. Alimov N.N., p.f.f.d.(PhD), dotsent Alibayev S.X., p.f.f.d. (PhD) Halimov O‘.H., p.f.f.d.(PhD), dotsent Karshiyev A.A., f.f.f.d.(PhD), dotsent Sindorov L.K., t.f.f.d.(PhD), dotsent Nasirov B.U., b.f.f.d. (PhD), dotsent Mustafaqulov M.A., f.f.f.d. (PhD) Alibekov D.A.., f-m.f.f.d. (PhD) Sharipov X.F., ps.f.f.d.(PhD) Norbekova B.Sh., i.f.n., dots. Tsoy M.P., Qayumov O.A., Jo‘rayev M.M.

Mazkur to‘plamga kiritilgan ma’ruza tezislarining mazmuni, undagi statistik ma’lumotlar va me’yoriy hujjatlarning to‘g‘riligi hamda tanqidiy fikr-mulohazalar, keltirilgan takliflarga mualliflarning o‘zlari mas’uldirlar.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirish bo‘yicha taraqqiyot strategiyasi.
2. Archana, B. S., Chandrashekar, A., Bangi, A. G., Sanjana, B. M. and Akram, S. (2017) Survey on us-able and secure two-factor authentication.
3. Tatli, E. I. (2015) Cracking More Password Hashes With Patterns.
4. Rouse, M. (2015). knowledge-based authentication (KBA). Available: https://searchsecurity.techtarget.com/deınition/knowledge-based-authentication. Last accessed 7th November 2019.
5. Elets News Network. (2018). From July 1, authen-ticate Aadhaar through face recognition. Available: https://egov.eletsonline.com/2018/01/from-july-1-authenticate-aadhaar-through-face-recognition/. Last accessed 9th November 2019.
6. Muppidi, S. (2017) Companies Need More Than Two-Factor Authentication to Keep Users Safe. Har-vard Business Review Digital Articles, 2-4.
7. Hayot faoliyati xavfsizligi. G‘.Yo.Yormatov, O.R.Yuldashev, A.L.Hamrayeva, Toshkent-2018.
8. Hayot faoliyati xavfsizligi. M.X.Tojiyev, I.Nigmatov, Toshkent-2015
9. https://digitalcommons.unf.edu
   https://dataprot.net/statistics/two-factor-authentication-statistics
10. Meliyev, F. F., & Baratov, J. R. (2022). RAQAMLI PATOLOGIYANING HOZIRGI HOLATI VA UNDA MASHINAVIY O ‘QITISH USULLARINI QO ‘LLASHNING ISTIQBOLLARI. ББК 22.18 С 56, 243.
11. Mirzaev, N. M., Meliev, F. F., & Baratov, J. R. (2022). ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES TO DETECT CANCERS FROM HUMAN COLON HISTOLOGICAL IMAGES. ББК 22.18 С 56, 181.
12. Мирзаев, Н. М., Мелиев, Ф. Ф., & Баратов, Ж. Р. (2022). ИККИ ЎЛЧОВЛИ БЎСАҒАВИЙ ФУНКЦИЯЛАРГА АСОСЛАНГАН СТАТИСТИК ТАНИБ ОЛИШ АЛГОРИТМЛАРИНИ ҚУРИШ. ББК 22.18 С 56, 210.

BOSHLANG‘ICH MAKTABDA MOBIL TA’LIMDAN FOYDALANISH: BU MUHIMMI?

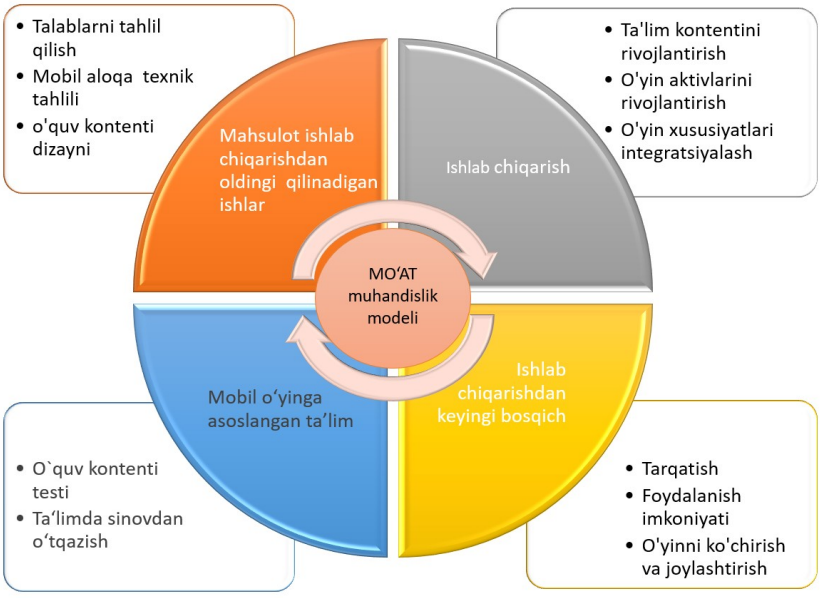
p.f.f.d. (PhD) Mingboyev Ulug‘bek Xujayevich,
Gulmurodova Shohsanam Akram qizi,
Gulmurodova Dinora Akram qizi
O‘zbekiston Milliy universitetining Jizzax filiali
gulmurodovashohsanam@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqola mobil ta'lim texnologiyasidan boshlang'ich maktab darajasidagi o'quvchilar uchun foydalanishni tavsiflaydi. Juda ko'p ta'lim dasturlari bor. Shuning uchun tadqiqotchilar bu ilovalar ta'lim uchun kerakmi yo`qmi shu haqda bilishni xohlashadi. Bu maqola o`quvchilar uchun ta'lim ilovalaridan foydalanish sifatli MO‘AT usuli qo'llanilishi o`rganadi.

Kalit so‘zlar: kognitiv qobiliyatlar, analog media, analitik ko'nikmalar, MO‘AT muhandislik modeli, ta'limga integratsiyalashgan tematik yondashuv.

Bolalarning aytishicha, o'rgatuvchi ilovalardan foydalanish ular o'z malakalarini oshirishga yordam bergan. Guruhlarda ishlashganda, ular aloqa, muloqot qobiliyatlarini va kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirishgan. Maktablar kabi rasmiy ta'lim sharoitlarida mobil ta'lim turli usullar bilan amalga oshiriladi. Misol uchun, mobil texnologiyalar analog media va texnologiyalarni almashtirish uchun qo'llaniladi. Tadqiqotlarga ko'ra, boshlang'ich maktabdagi bolalar kattalarnikidan farqli o'rganish uslublariga ega[1-3]. Ular yangi ma'lumotlarni qayta ishlaydilar turli yo'llar va turli xil o'rganish xususiyatlariga ega. Shuning uchun, innovatsion texnika va ma'lumot yordamida turli xil o'rganish uslublari va yondashuvlariga erishish uchun ishlatilishi mumkin bo'lgan pedagogika va ta'limda kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) va mobil texnologiyalar kirib keldi. Bunga qo'chimcha ravishda, mobil texnologiya mavjudligi, moslashuvchanligi, qulayligi tufayli bugungi jamiyatda muhim va zarurdir[4-5]. O`quvchilar planshetlarida o'quv dasturlarini o'ynaganlarida, ular shunday deb aytishdi. “Matematika qobiliyatlarini mashq qilishda juda foydali. Shuningdek, sinfdoshlari bilan raqobatlashishga da'vat etish mumkinligi (masalan ko'ngilochar o'yinlar) o'ynash paytida mukofot (va natijalar) olish orqali ijtimoiy ko`nikmani rivojlantirishga yordam beradi.” Umuman olganda, o‘quvchilar buni foydali deb topishdi. O‘quvchilar analitik ko'nikmalardan foydalanishlariga yoki turli xil imkoniyatlarni sinab ko'rishlariga ishonch hosil qilishdi.

Boshlang'ich maktablar, ta'limga integratsiyalashgan tematik yondashuv. integratsiyalashgan mavzular asosida o'rganishdan foydalanadilar. Ta`limda MO‘AT( Mobil O‘yinga Asoslangan Ta`lim)dan foydalanishni yo‘lga qo‘yish maqsadida ushbu maqolada muhandislik modelini ishlab chiqarildi.(1- rasm) MO‘AT raqamli o'rganishning bir turi. Mobil o‘yinga asoslangan ta’lim - bu dars mavzusining qisqacha mazmunini o‘z ichiga olgan, ta’limning turli darajalari tomonidan tuzilgan, amaldagi o‘quv dasturiga moslashtirilgan va mobil qurilmalarda ishlay oladigan o‘yin.



1-rasm MO‘AT (Mobil O‘yinga Asoslangan Ta`lim)muhandislik modeli

Xulosa qilib aytganda bugungi kunda boshlang'ich sinf o'qituvchilari mobil texnologiyalardan foydalanishni bilishlari kerak, chunki u bizning bolalarimizning ta'lim salohiyatini keskin yaxshilash uchun yordam beradi. Tatqiqotga ko'ra, mobil o'rganish ilovalari yoshlar uchun foydalanishga qulay bo'lishi kerak. Bundan tashqari, bu ta'lim ilovalari o‘quvchilarning bir-birlari va o`qituvchilari bilan real vaqt rejimida aloqalarini rivojlantirish uchun ishlab chiqilganini e`tiborga olish joiz. Shuning uchun ushbu maqolada mobil o‘yinga asoslangan ta`limni rivojlantirish maqsadida mobil o‘yinga asoslangan ta`lim muhandislik modeli ishlab chiqildi.Ya'ni talablarni tahlil qilish va rejalashtirish, mobil aloqa va texnik tahlil, o'quv materiali dizayni, o'yin xususiyatlari dizayni, o'quv mazmuni ishlab chiqish, o'yin aktivlarini ishlab chiqish, kodlash va mexanik rivojlanish usullari va o'yin xususiyatlari integratsiyasi qilish tahlil qilindi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Xujayevich M. U. Some methodological issues of the formation of communicative competence of students using educational online resources //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. – 2019. – Т. 7. – №. 2.
2. Xujaevich M. U. Pedagogical conditions for the formation of communicative competencies of students of vocational schools using interactive teaching methods //International Journal on Integrated Education. – Т. 3. – №. 12. – С. 345-347.
3. Мингбоев У. Х. Педагогические условия формирования коммуникативного умения у студентов по специальности" информационные технологии" //Молодой ученый. – 2016. – №. 10. – С. 1249-1252.
4. Risda Amini, R., Amini, R., Eka Handayani, S., Fitria, Y., May Lena, S., & Helsa, Y. (2019). Development of Integrated Thematic Teaching Materials using Problem-Based Learning Model in Elementary School.
5. Ghunu, N. M. S. (2022). The Challenges of Remote Area Elementary Schools in Thematic Curriculum Implementation. International Journal of Instructionstruction.
6. 10. Meliyev, F. F., & Baratov, J. R. (2022). RAQAMLI PATOLOGIYANING HOZIRGI HOLATI VA UNDA MASHINAVIY O ‘QITISH USULLARINI QO ‘LLASHNING ISTIQBOLLARI. ББК 22.18 С 56, 243.
7. 11. Mirzaev, N. M., Meliev, F. F., & Baratov, J. R. (2022). ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES TO DETECT CANCERS FROM HUMAN COLON HISTOLOGICAL IMAGES. ББК 22.18 С 56, 181.
8. 12. Мирзаев, Н. М., Мелиев, Ф. Ф., & Баратов, Ж. Р. (2022). ИККИ ЎЛЧОВЛИ БЎСАҒАВИЙ ФУНКЦИЯЛАРГА АСОСЛАНГАН СТАТИСТИК ТАНИБ ОЛИШ АЛГОРИТМЛАРИНИ ҚУРИШ. ББК 22.18 С 56, 210.