International

scientific and practical conference

DECEMBER 6
2024

2024



STDF

Science technology& Digital finance

Google Scholar

The main directions of socio-economic development of New Uzbekistan: problems and solutions

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

JIZZAKH BRANCH OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN NAMED AFTER MIRZO ULUGBEK

Scientific journal of Science technology & Digital finance

The main directions of socio-economic development of New Uzbekistan: problems and solutions collection of materials of the international scientific and practical conference on the topic

(December 6, 2024)

(Part 1)

Jizzakh-2024

Department of Economics and tourism of Jizzakh branch of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek
6.12.2024

The main directions of socio-economic development of New Uzbekistan: problems and solutions collection of materials of the international scientific and practical conference on the topic – Jizzahk: Department of economics and tourism of Jizzakh branch of the national university of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, December 6, 2024, 450 pp.

Editors in charge: DSc.prof. Turakulov O.X., PhD. O'ralov A.I.

In the collection of materials of the conference, the role and role of Science, Education and production in the era of globalization, the pressing problems of the issues of interaction of these processes, feedback on their solutions were presented by mature specialists of the field.

In addition, research on the scientific and practical topic, carried out in the economics, Exact Sciences, Natural Sciences and socio-humanities during the globalization period, information is presented in the scientific and practical fields, which includes the latest innovative technologies in the fields of production.

It can be argued that this collection is one of the specific intersections of current thoughts and innovative ideas of the world of science. This scientific and practical conference was actively attended by professors and scientific researchers engaged in scientific research in Uzbekistan and foreign countries. In increasing the position of the scientific and practical conference, the professors and teachers of domestic and foreign higher educational institutions made a significant contribution.

Professors and teachers of foreign higher educational institutions who actively participated in the work of the conference made a worthy contribution to the high level of interaction with scientists of our country. The processes of international cooperation with foreign countries and exchange with them in the field of Science in the era of globalization have a positive effect on the development of Higher Education, the fields of Science and production. The materials of this conference are special in that they include a wide range of research, from theoretical developments to practical solutions, demonstrating the diversity of approaches and directions in this area.

In conclusion, it should be noted that this scientific and practical conference will be a very useful collection for everyone who is interested in modern research in the fields of further development of Higher Education, Science, Education and production in the era of globalization. The authors are responsible for the content and quality of the articles and abstracts included in the collection.

НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА



Абуталипова Алия, Абуталипова Сагдияна.
Студентки 1- курса факультета Русского языка и литературы Джизакского государственного педагогического университета

Аннотация. Авторы акцентируют внимание на главных особенностях взаимоотношений между философией и частными науками. Указывается, что мировоззренческая функция философии высту-пает одним из ключевых элементов системы образования, способствует созданию научной картины мира.

Annotatsiya. Mualliflar falsafa va maxsus fanlar o'rtasidagi munosabatlarning asosiy xususiyatlariga e'tibor berishadi. Falsafaning dunyoqarash funktsiyasi ta'lim tizimining asosiy elementlaridan biri bo'lib, dunyoning ilmiy manzarasini yaratishga yordam berishi ko'rsatilgan.

Annotation. The authors focus on the main features of the relationship between philosophy and the special sciences. It is indicated that the worldview function of philosophy is one of the key elements of the education system and contributes to the creation of a scientific picture of the world.

Ключевые слова: человек, сознание, наука, философия, мировоззрение, деятельность, культура, общество

Kalit so'zlar: inson, ong, fan, falsafa, dunyoqarash, faoliyat, madaniyat, jamiyat

Key words: man, consciousness, science, philosophy, worldview, activity, culture, society

Значительные социальные, экономические, политические и культурные социальные изменения не могут не стать предметом специально-философского анализа. Полагаем, что теоретическое осмысление бытия — одна из задач, стоящих как перед философией, так и перед другими формами научного знания. Как показывает опыт, представления о социальных связях и отношениях кардинально меняются в зависимости от уровня развития духовности, мышления и сознания человека. Обыденное знание, как правило, даже самые сложные процессы редуцирует до простых их составляющих и часто становится наиболее популярным и основополагающем способом понимания мира.

Обыденное знание представляет собой не что иное, как комплекс архаических предрассудков, не имеющих с реальностью ничего общего, но пустивших глубокие корни в сознание индивида. Научное знание, напротив, стремится выявить существенные свойства предметов и в этом смысле гораздо

Department of Economics and tourism of Jizzakh branch of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek
6.12.2024

труднее осваивается индивидуальным сознанием. Для понимания основ теоретических знаний от человека требуются большое интеллектуальное усилие, внимание, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. В то время как примитивный ум, не дисциплинированный логикой и математикой, на подобный «подъем духа» не способен. Не претендуя на универсальность, научное знание выявляет объективные связи и отношения, существующие в природе.

Для достижения поставленной цели — обоснование мировоззренческого потенциала философии в современном обществе — сформулированы следующие задачи: во-первых, определить общие основания философии и частных наук; во-вторых, проанализировать мировоззренческий потенциал философии; в-третьих, показать взаимосвязь между философией и предметно-практической деятельностью человека.

Для осмысления специфики философии как инструмента формирования мировоззрения использованы сравнительный и логический методы, позволившие проанализировать эволюцию взглядов мыслителей прошлого на мировоззренческую функцию философии. Теоретической базой исследования послужили труды З. Баумана[1] , В. Дильтея[2], Э.В. Ильенкова[3], А.Н. Леонтьева[4], Ю. Хабермаса[5], в которых отражены мировоззренческие вопросы науки и философии.

В задачу ученого входит не только открытие законов, но и их объяснение современникам, адаптация к существующему в общественном сознании представлению о мире. Очевидно, что чем крупнее открытие, тем меньше возможностей его адаптации, и в периоды таких крупных открытий в истории науки. эпистемологической парадигмы. Данное обстоятельство порождает поиск философских оснований для нового взгляда на мир. Это время, когда философы с большим энтузиазмом «связывают» невидимой нитью в единое целое, казалось бы, разрозненные знания частных наук. На этом этапе эволюции научного знания требуются свобода мысли, отсутствие сковывающих ум человека старых схем, значительная широта взглядов, что возможно именно в рамках философии.

По мнению немецкого философа В. Дильтея, «философский дух проявляется всюду, где мыслитель, свободный от систематических форм философии, подвергает проверке то, что выступает в человеке как отдельное, как темный инстинкт, авторитет или вера. Он там, где исследователи, при помощи методического сознания, приводят свою науку к ее последним законным основаниям или стремятся к обобщениям, связывающим несколько наук. Он всюду, где жизненные идеалы и ценности подвергаются новой проверке. Все, что, беспорядочно или враждебно сталкиваясь, возникает в недрах эпохи или в сердце человека, примиряется мышлением; темное разъясняется, стоящее непосредственно рядом приводится в связь[6]».

Представляется, что современное состояние философии показывает ее неэффективность с точки зрения решения задачи по экспликации научных

Department of Economics and tourism of Jizzakh branch of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek
6.12.2024

теорий. Очевидно, что отсутствие философской рефлексии над новыми научными теориями не способствует формированию рационального типа мышления подрастающих поколений.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Бауман З. Текучая современность / пер. с англ. С.А. Комарова. СПб., 2008. 238 с.
2. Дильтей В. Сущность философии / пер. с нем. М.Е. Цельтера. М., 2001. 160 с.
3. Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991. 464 с.
4. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975. 304 с.
5. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. На пути к либеральной евгенике? / пер. с нем. М.Л. Хорькова. М., 2002. 143 с.
6. Дильтей В. Указ. соч. С. 136.

Department of Economics and tourism of Jizzakh branch of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek
6.12.2024