

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**MIRZO ULUG‘BEK NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY
UNIVERSITETINING JIZZAX FILIALI**



KOMPYUTER ILMLARI VA MUHANDISLIK TEXNOLOGIYALARI
mavzusidagi Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari to‘plami
2026-yil 25-26-sentabr

(1-qism)

JIZZAX-2026

Kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari. Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari to'plami – Jizzax: O'zMU Jizzax filiali, 2026-yil 25-26-sentabr. 507-bet.

Xalqaro miqyosidagi ilmiy-texnik anjuman materiallarida zamonaviy kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari sohasidagi innovatsion tadqiqotlar aks etgan.

Globalashuv sharoitida davlatimizni yanada barqaror va jadal sur'atlar bilan rivojlantirish bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlar samarasini yaxshilash sohasidagi ilmiy-tadqiqot ishlariga alohida e'tibor qaratilgan. Zero iqtisodiyotning, ijtimoiy sohalarni qamrab olgan modernizatsiya jarayonlari, hayotning barcha sohalarini liberallashtirishni talab qilmoqda.

Ushbu ilmiy ma'ruza tezislari to'plamida mamlakatimiz va xorijlik turli yo'nalishlarda faoliyat olib borayotgan mutaxassislar, olimlar, professor-o'qituvchilar, ilmiy tadqiqot institutlari va markazlarining ilmiy xodimlari, tadqiqotchilari, magistr va talabalarining ilmiy-tadqiqot ishlari natijalari mujassamlashgan.

Mas'ul muharrirlar: DSc.prof. Turakulov O.X., t.f.n., dots. Baboyev A.M.

Tahrir hay'ati a'zolari: p.f.d.(DSc), prof. Turakulov O.X., t.f.n., dots. Baboyev A.M., t.f.f.d.(PhD), prof. Abduraxmanov R.A., p.f.f.d.(PhD) Eshankulov B.S., p.f.n., dots. Aliqulov S.T., p.f.n., dots. Alimov N.N., p.f.f.d.(PhD), dots. Alibayev S.X., t.f.f.d.(PhD), dots. Abdumalikov A.A., p.f.f.d.(PhD) Hafizov E.A., f.f.f.d.(PhD) dots., Norbekova B.Sh. p.f.f.d.(PhD) dots. Sindorov L.K., t.f.f.d.(PhD), dots. Nasirov B.U., b.f.f.d. (PhD) O'ralov A.I., p.f.n., dots. Aliqulov S.T., t.f.f.d.(PhD) Kuvandikov J.T., i.f.n., dots. Tsoy M.P., Sharipova S.F., Jo'rayev M.M.

Mazkur to'plamga kiritilgan ma'ruza tezislarining mazmuni, undagi statistik ma'lumotlar va me'yoriy hujjatlarning to'g'riligi hamda tanqidiy fikr-mulohazalar, keltirilgan takliflarga mualliflarning o'zlari mas'uldirlar.

преподавателям, так и студентам в процессе формирования языковой компетенции.

Список использованной литературы:

1. Сысоев П.В., Филатов Е.М. Методика обучения учащихся и студентов написанию эссе в триаде «обучающийся — преподаватель — искусственный интеллект» // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2024. Т. 27. № 2. С. 38–54. doi:10.55959/MSU-2074-1588-19-27-2-3
2. Banihashem S. K., Kerman N. T., Noroozi O., Moon J., Drachsler H. Feedback sources in essay writing: peer-generated or AI-generated feedback? // International Journal of Educational Technology in Higher Education. 2024. Vol. 21. № 1. Article 23. <https://doi.org/10.1186/s41239-024-00455-4>

ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

к.ф.н., Неудахина Юлия Николаевна

Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н.

Толстого

tutor2374@rambler.ru

Аннотация: в статье рассматриваются современные подходы и инновационные методики преподавания английского языка. Также анализируется эффективность различных методов обучения иностранному языку, их практическое применение и влияние на качество языкового образования. При этом особое внимание уделяется интеграции традиционных и современных технологий в образовательном процессе.

Ключевые слова: цифровое решение, интерактивное обучение, коммуникативный подход, инновационная технология, иностранный язык, методика изучения иностранного языка.

В современных условиях глобализации и цифровизации общества владения иностранным языком становится необходимым навыком для успешной профессиональной и личностной реализации. Методика изучения иностранного языка представляет собой комплексную систему, включающую различные способы и средства обучения. Естественно, что данная методика представляет собой систему, которая помогает оптимальным образом организовать процесс обучения; она включает в себя методы и средства обучения, способы изучения языка, адаптированные под различные типы обучающихся: аудиалов, визуалов и кинестетиков.

Важно отметить, что не существует универсального метода, подходящего всем обучающимся. При этом, успешное обучение достигается только за счёт комбинирования различных методик с учётом индивидуальных особенностей. В современной педагогике особое внимание уделяется созданию эффективной образовательной среды, которое способствует

максимальному усвоению языкового материала. Преподаватели применяют комплексный подход, считая различные методики и технологии обучения.

Методика ESA (Engage, Study, Activate) представляет собой три обязательных этапа обучения: привлечение внимания обучающихся, изучение нового материала и его активное применение при работе с иностранным языком.

Методика TBL (Task Based Learning) основана на выполнении практических заданий, где язык выступает средством достижения поставленной цели. Этот подход способствует развитию коммуникативных навыков в реальных ситуациях общения.

Методика TTT (Test, Teach, Test) позволяет эффективно оценивать уровень знаний обучающихся. Процесс обучения включает в себя первичное тестирование, последующее обучение иностранному языку и итоговую сверку усвоения пройденного материала.

Методика PPP (Presentation, Practice, Production) представляет собой структурированный подход к организации учебного процесса. Занятия начинаются с представления нового материала, потом следует этап его практического применения и завершаются занятия созданием ситуации для самостоятельного использования изученного материала.

Современные технологии значительно расширили возможности образовательного процесса на иностранном языке. Цифровые платформы представляют собой доступ к разнообразным учебным материалам, интерактивным упражнениям и возможности коммуникации с носителями современного языка.

Искусственный интеллект позволяет создавать персонализированные программы обучения, которые учитывают индивидуальные особенности каждого обучающегося. Виртуальная реальность открывает новые перспективы для погружения в языковую среду и отработки практических навыков, изученных при обучении иностранному языку.

Например, Stem-подход предполагает, что произойдёт интеграция языкового образования с естественно–научными дисциплинами, развивая комплексные навыки обучающихся.

Lexical Approach методика акцентируется на изучении лексических единиц в контексте, что естественно способствует более правильному усвоению языка.

Clil-методика (Content and Language Integrated Learning) объединяет изучение языка с освоением предметного содержания, что естественно способствует формированию межкультурной компетенции.

При этом эффективность обучения зависит от множества факторов, включая квалификацию преподавателя, мотивацию обучающихся и материально-техническое обеспечение. Современные педагоги используют различные инструменты для повышения эффективности образовательного

процесса: интерактивные задания и упражнения, элементы геймификации, проектную деятельность, игровые технологии, аутентичные материалы.

Естественно, что будущее языкового образования напрямую связано с дальнейшим развитием цифровых технологий и их интеграции в образовательный процесс. Наиболее важными направлениями развития процесса обучения иностранному языку являются персонализация обучения, создание мультимодальной образовательной среды, развитие адаптивных образовательных систем, интеграция искусственного интеллекта, дальнейшее развитие дистанционного обучения, системное применение новых технологий.

Современные методики обучения английскому языку демонстрируют высокую эффективность при условии комплексного подхода и грамотного сочетания традиционных и инновационных методов. Успешное внедрение новых технологий требует постоянного профессионального развития педагогов, создания современной образовательной среды, учёта индивидуальных особенностей обучающихся, мониторинга результативности применяемых методик при обучении иностранному языку, развитие междисциплинарных связей, использование метапредметных связей.

Список использованной литературы:

1. Германович Т.В., Рябова Н.М. Проблемы интеграции цифровых инструментов в иноязычную подготовку студентов // Современная педагогическое образование. 2023. №1. С. 101–103.
2. Данилова Н.А. Примеры современных методик преподавания английского языка в высшем образовании // Международный журнал профессиональной науки. 2024. № 4–1. С. 30–34.
3. Ломакина Е.А., Пикалова Е.А. Английский язык: ключ к глобальному диалогу в изменяющемся мире // Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 87–3. С. 156–158.
4. Фокина С.Л. Изменения в образовательном процессе, связанные с цифровизацией общества // Вестник гуманитарного института ИГХТУ. 2021. № 2. С. 219–224.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ В ВУЗЕ

Обухова Л.С.

*Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого*

Аннотация: автор описывает современные цифровые технологии, используемые при подготовки студентов-лингвистов в вузе.

Ключевые слова: цифровые технологии, Moodle, цифровое портфолио, искусственный интеллект, онлайн библиотеки.

Последнее десятилетие в российских вузах происходит цифровая трансформация. Этот процесс затрагивает все области высшего образования: