

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**MIRZO ULUG‘BEK NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY
UNIVERSITETINING JIZZAX FILIALI**



KOMPYUTER ILMLARI VA MUHANDISLIK TEXNOLOGIYALARI
mavzusidagi Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari to‘plami
2026-yil 25-26-sentabr

(1-qism)

JIZZAX-2026

Kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari. Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari to'plami – Jizzax: O'zMU Jizzax filiali, 2026-yil 25-26-sentabr. 507-bet.

Xalqaro miqyosidagi ilmiy-texnik anjuman materiallarida zamonaviy kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari sohasidagi innovatsion tadqiqotlar aks etgan.

Globalashuv sharoitida davlatimizni yanada barqaror va jadal sur'atlar bilan rivojlantirish bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlar samarasini yaxshilash sohasidagi ilmiy-tadqiqot ishlariga alohida e'tibor qaratilgan. Zero iqtisodiyotning, ijtimoiy sohalarni qamrab olgan modernizatsiya jarayonlari, hayotning barcha sohalarini liberallashtirishni talab qilmoqda.

Ushbu ilmiy ma'ruza tezislari to'plamida mamlakatimiz va xorijlik turli yo'nalishlarda faoliyat olib borayotgan mutaxassislar, olimlar, professor-o'qituvchilar, ilmiy tadqiqot institutlari va markazlarining ilmiy xodimlari, tadqiqotchilari, magistr va talabalarining ilmiy-tadqiqot ishlari natijalari mujassamlashgan.

Mas'ul muharrirlar: DSc.prof. Turakulov O.X., t.f.n., dots. Baboyev A.M.

Tahrir hay'ati a'zolari: p.f.d.(DSc), prof. Turakulov O.X., t.f.n., dots. Baboyev A.M., t.f.f.d.(PhD), prof. Abduraxmanov R.A., p.f.f.d.(PhD) Eshankulov B.S., p.f.n., dots. Aliqulov S.T., p.f.n., dots. Alimov N.N., p.f.f.d.(PhD), dots. Alibayev S.X., t.f.f.d.(PhD), dots. Abdumalikov A.A., p.f.f.d.(PhD) Hafizov E.A., f.f.f.d.(PhD) dots., Norbekova B.Sh. p.f.f.d.(PhD) dots. Sindorov L.K., t.f.f.d.(PhD), dots. Nasirov B.U., b.f.f.d. (PhD) O'ralov A.I., p.f.n., dots. Aliqulov S.T., t.f.f.d.(PhD) Kuvandikov J.T., i.f.n., dots. Tsoy M.P., Sharipova S.F., Jo'rayev M.M.

Mazkur to'plamga kiritilgan ma'ruza tezislarining mazmuni, undagi statistik ma'lumotlar va me'yoriy hujjatlarning to'g'riligi hamda tanqidiy fikr-mulohazalar, keltirilgan takliflarga mualliflarning o'zlari mas'uldirlar.

процесса: интерактивные задания и упражнения, элементы геймификации, проектную деятельность, игровые технологии, аутентичные материалы.

Естественно, что будущее языкового образования напрямую связано с дальнейшим развитием цифровых технологий и их интеграции в образовательный процесс. Наиболее важными направлениями развития процесса обучения иностранному языку являются персонализация обучения, создание мультимодальной образовательной среды, развитие адаптивных образовательных систем, интеграция искусственного интеллекта, дальнейшее развитие дистанционного обучения, системное применение новых технологий.

Современные методики обучения английскому языку демонстрируют высокую эффективность при условии комплексного подхода и грамотного сочетания традиционных и инновационных методов. Успешное внедрение новых технологий требует постоянного профессионального развития педагогов, создания современной образовательной среды, учёта индивидуальных особенностей обучающихся, мониторинга результативности применяемых методик при обучении иностранному языку, развитие междисциплинарных связей, использование метапредметных связей.

Список использованной литературы:

1. Германович Т.В., Рябова Н.М. Проблемы интеграции цифровых инструментов в иноязычную подготовку студентов // Современная педагогическое образование. 2023. №1. С. 101–103.
2. Данилова Н.А. Примеры современных методик преподавания английского языка в высшем образовании // Международный журнал профессиональной науки. 2024. № 4–1. С. 30–34.
3. Ломакина Е.А., Пикалова Е.А. Английский язык: ключ к глобальному диалогу в изменяющемся мире // Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 87–3. С. 156–158.
4. Фокина С.Л. Изменения в образовательном процессе, связанные с цифровизацией общества // Вестник гуманитарного института ИГХТУ. 2021. № 2. С. 219–224.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ В ВУЗЕ

Обухова Л.С.

*Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого*

Аннотация: автор описывает современные цифровые технологии, используемые при подготовки студентов-лингвистов в вузе.

Ключевые слова: цифровые технологии, Moodle, цифровое портфолио, искусственный интеллект, онлайн библиотеки.

Последнее десятилетие в российских вузах происходит цифровая трансформация. Этот процесс затрагивает все области высшего образования:

начиная с управления и документооборота, заканчивая введением новых педагогических технологий в образовательном процессе. Процесс цифровизации затронул и наш университет, в том числе обучение студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования 450302 Лингвистика, профиль Английский и французский языки. Рассмотрим цифровую трансформацию образовательного процесса этих студентов.

Сегодня набирают популярность цифровые технологии. На занятиях со студентами в ходе преподавания таких дисциплин, как «Практический курс перевода (французский язык)» и «Учебная переводческая практика (французский язык)» др., мы также активно используем современные цифровые технологии. Среди цифровых технологий, используемых в нашем университете такие, как **мобильное обучение, цифровые портфолио, технологии использования искусственного интеллекта (ИИ), онлайн библиотеки и др.** Рассмотрим более подробно каждую из этих технологий.

Мобильное обучение и цифровое портфолио.

Технология мобильного обучения – это технология, которая позволяет получать учебные материалы на персональные устройства (смартфоны, планшеты). Это делает обучение более гибким и доступным. Данная технология в нашем университете реализуется при помощи системы Moodle и национального мессенджера МАХ. Система управления обучения Moodle. Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, или модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) — это свободная система управления обучением (LMS), предназначенная для организации взаимодействия между преподавателем и учениками. В русскоязычной среде её часто называют системой дистанционного обучения (СДО). Система предоставляет обширный инструментарий для создания и управления учебным процессом: создание курсов; организация взаимодействия; тестирование и оценка; организация учебной деятельности (можно создавать задания, проекты, Wiki-страницы, глоссарии, опросы и анкетирование); администрирование; аналитика и отчётность; мобильное обучение. Есть официальное мобильное приложение, которое позволяет учиться и администрировать курс со смартфона или планшета. Национальный мессенджер позволяет организовать информирование студентов и обмен электронными данными, такими как учебные пособия, презентации, аудиофайлы и т.д.

Цифровое портфолио студента формируется в нескольких системах: Moodle и в системе «1С университет», куда заносятся оценки по изученным дисциплинам, темы научных работ, данные о выигранных конкурсах и грантах.

Технологии использования ИИ.

Это направление в педагогике, которое активно использует возможности (ИИ) для улучшения учебного процесса. ИИ рассматривается как инструмент, который дополняет работу педагога, а не заменяет его полностью. Главная задача — использовать его сильные стороны: скорость обработки

данных, анализ больших объёмов информации и возможность дать мгновенную обратную связь, чтобы сделать обучение более эффективным и индивидуальным. При помощи ИИ сегодня можно создавать тексты определенного тематического и грамматического содержания на иностранном языке для тренировки переводческих навыков. Кроме того, ИИ отлично создает тренировочные упражнения.

Онлайн библиотеки.

В Тульском государственном педагогическом университете существуют электронная библиотека, кроме этого у всех студентов и сотрудников университета есть доступ к библиотечным электронным ресурсам. В электронной библиотеке можно найти периодические издания нашего университета, сборники по материалам конференций, ВКР. У вуза есть договор с несколькими электронными библиотечными системами такими, как Лань, Библиоклуб, Юрайт и др.

Таким образом в Тульском государственном педагогическом университете активно используются цифровые педагогические технологии, в том числе при обучении студентов-лингвистов.

Список использованных ресурсов:

1. ФГБОУ ВО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого [сайт]: URL: <https://tsput.ru/>
2. ЭОС Moodle ПУ им. Л.Н. Толстого [сайт]: URL: <https://study.tsput.ru/login/index.php>

ИЗУЧЕНИЕ ИДИОМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОМОЩИ НЕЙРОСЕТЕЙ

преподаватель Сухотина Валерия Юрьевна

Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н.

Толстого

suhotinavu@tolstovsky.ru

Аннотация: в статье предложены стратегии использования сервисов на базе нейросетей Gigachat, Deepseek при изучении идиом английского языка. Приведены примеры данных устойчивых оборотов, способы их запоминания, закрепления. Сервисы могут быть полезны при изучении идиом, значение которых не выводится из составляющих их элементов.

Ключевые слова: идиома английского языка, нейросеть, сценарий, обучение.

Освоение идиоматических выражений, грамотное использование их в речи является одной из наиболее сложных задач при изучении иностранного языка. Процесс обучения идиомам начинается со знакомства с культурными реалиями страны изучаемого языка. Учащиеся приобретают фоновые знания, относящиеся к различным сферам общества, развивают поликультурный